


ПРИНЯТО

Педагогическим советом «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»
(протокол от 20.05.2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»

 Тамаркина И.Н.

Приказ № 43/1-ОД от 20.05.2021г.



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада «Малышок» г.Катав-Ивановска»

Катав-Ивановского муниципального района

г. Катав-Ивановск

2021г.

ПЛАН летней оздоровительной работы с детьми на 2021г.

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, с учетом пандемии (COVID-19. Нового СанПиНа), удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое воспитание детей, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19);
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях, с учётом требований ФГОС ДО;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна ([СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#));
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития, согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		

2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). <i>(Приложение 1)</i>	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		

2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		
2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. –4 мин.) -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин.) -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног.		
2.5	Реализация образовательной области «Физическое развитие» (приложение 2): -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период (приложение 3)	До 20.05.2021 г.	
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	До 20.05.2021 г.	Старший воспитатель

3.3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2021г. Июль	Заведующий МДОУ Старший воспитатель
------	--	-----------------------------	--

4. Контрольно-аналитическая деятельность

	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	постоянно	Старший воспитатель
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
4.3.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	постоянно	Заведующий МДОУ, медсестра
4.4.	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
4.5.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Завхоз
4.6.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий МДОУ, Завхоз
4.7.	Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель.
4.8.	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель.
4.9.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Старший воспитатель
4.10.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
4.11.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

5. Работа с родителями

	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций».		
5.3.	Совместные походы, экскурсии		
5.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп		
5.5.	Консультация по ПДД: «Ребенок – главный пассажир!», «Ребёнок и дорога!»	Июнь, август	Воспитатели
5.6.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль, август	Старший воспитатель, воспитатели

Приложение 1

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска» 2021г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением двигательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы;	На воздухе	Ежедневно, перед завтраком	10 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>Занятия по физической культуре</i>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное,	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	1 младшая-10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	сюжетное (игровое), контрольное, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.		жары или после ее спада)		
<i>Подвижные игры</i>	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (волейбол, футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)</i>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	ежедневно, в часы	средняя – 10, старшая – 12,	Инструктор по физической

	Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.		наименьшей инсоляции	подготовительная - 15	культуре, воспитатели
<i>Гимнастика после дневного сна</i>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на координацию движений; - упражнения в равновесии.	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: -элементы закаливания в повседневной жизни(умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под эмоциями	На воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музык-ый руков-ль, инструктор по физической

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период
в МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»
2021г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
июль	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик-семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию.

Тематический план на лето
Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«День защиты детей» «Лето красное пришло!»	«Мой город», «Моя семья»	«В мире опасных предметов и приборов»
2	«Мы живем в России»	Азбука дорожного движения. «Осторожно, дорога!»	«Неделя спорта и физкультуры»
3	«Неделя здоровья»	«Планета цветов» «Садик для Дюймовочки»	«Из чего построен дом»
4	«Дружат дети на планете»	«У воды и в воде»	«Экологическая неделя»
5			«В стране любимых сказок», «День прощания с летом»

Планирование организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период

Срок проведения Тема.	Мероприятие	Задачи
Июнь		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	<p>-Развлечение "Радостное детство".</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»;</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»;</p> <p>Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать радостное настроение -воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя "Мы живем в России!"	<p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</p> <p>Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!»</p> <p>Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. -знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира
3-я неделя «Неделя здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского; - Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница»; - Викторина «От Мойдодыра»; - Игры на спортивной площадке «Здоровейка»; - Итоговое мероприятие: физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать систему представлений о здоровом образе жизни, солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.

<p>4-я неделя «Дружат дети на планете»</p>	<p>- Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте); - Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»; - Праздник шаров «Счастливое детство моё!»; - Итоговое мероприятие</p>	<p>Способствовать развитию межличностной толерантности и социальной компетентности у детей. Развивать навыки уважительного отношения к другому человеку, умение принимать разные точки зрения и поставить себя на место другого.</p>
<p>Июль</p>		
<p>1-я неделя «Мой город», «Моя семья»</p>	<p>Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном городе. Экскурсия по городу, его достопримечательностям. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»</p>	<p>- закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. - пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях</p>
<p>«Осторожно, дорога!»</p>	<p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах Целевые прогулки к проезжей части. практические занятия "Красный, желтый, зеленый", тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"</p>	<p>-Организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и к мирному мированию у них необходимых навыков; Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p>

	<p>дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры</p> <p>конкурсы рисунков "Улицы города"</p> <p>изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"</p>	
<p>3-я неделя</p> <p>"Садик для Дюймовочки"</p> <p>«Планета цветов»</p>	<p>Чтение легенд о цветах.</p> <p>Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов.</p> <p>Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".</p> <p>Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги</p>
<p>4-я неделя</p> <p>«У воды и в воде»</p> <p>День Нептуна</p>	<p>- Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»;</p> <p>- Коллективная работа «Океан из пластилина»;</p> <p>- Беседы: «Моряк – профессия или призвание»;</p> <p>- «Праздник мыльных пузырей»;</p> <p>- Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение.</p>	<p>- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к воде.</p>
Август		
<p>1-я неделя</p> <p>«Как избежать неприятностей»</p>	<p>Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ.</p> <p>Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах".</p> <p>Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий</p>	<p>- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека.</p> <p>- Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</p>
<p>2-я неделя</p> <p>«Неделя спорта и физкультуры»</p>	<p>Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».</p> <p>Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;</p> <p>Соревнования «Весёлые старты».</p> <p>Фестиваль народных игр.</p>	<p>- формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни;</p> <p>- развивать мышление, познавательные способности:</p>

<p>11-День физкультурника</p>	<p>Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». «Весёлые классики» (соревнования между группами). Физкультурный досуг «Дружим со спортом». Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»».</p>	<p>анализировать, придумывать; -воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; - содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника</p>
<p>3-я неделя «Из чего построен дом»</p>	<p>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). «Волшебные камушки» (рисование на камнях). Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г.Катав-Ивановска). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала. Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».</p>	<p>Расширить представления детей о профессии строителя. Воспитывать желание оказать помощь и уделять внимание нуждающимся в этом; обогащать познавательные знания. Обобщить знания о строительных профессиях: показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда</p>
<p>4-я неделя Экологическая неделя</p>	<p>Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Изготовление поделок из природного материала. Целевая прогулка на водоём «Чудо всюду» (на пруд). Экологический досуг "Правила поведения в природе".</p>	<p>- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.</p>
<p>5-я неделя «В стране любимых сказок»</p>	<p>Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др. Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление</p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы,</p>

<p>31 августа</p> <p>«День прощания с летом»</p>	<p>макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"</p> <p>-Музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето»;</p> <p>-Беседа «Чем запомнилось это лето»;</p> <p>-Коллективная аппликация «Наше лето»</p>	<p>гномы, тролли, и другие.</p> <p>-Создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее;</p> <p>-Побуждать детей эмоционально исполнять песни, точно интонировать мелодии, учить передавать в пении радостное настроение;</p>
---	---	---

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - посадок на огороде; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<p>Испарение воды.</p> <p>Веселые кораблики.</p> <p>Свойства песка.</p> <p>Свойство солнечных лучей.</p> <p>Что будет если огород не пропалывать?</p>

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: <ul style="list-style-type: none"> • за улиткой • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой • за гусеницами бабочки. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями. 	<p>Почему на тропинках не растут растения? Потребность растений в воде. Движение воздуха. Бумажные кораблики. Веселые кораблики.</p>

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всходов деревьев; - белого одуванчика; - растений на огороде; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; - урожая на огороде. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: <ul style="list-style-type: none"> • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомол • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц; - поведением птиц; - за сбором урожая. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<p>Свойства мокрого и сухого песка.</p> <p>Передача солнечного зайчика.</p> <p>Свойство солнечных лучей высушивать предметы.</p> <p>Радуга.</p> <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.</p>